

# Psicología del Desarrollo

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0815 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2009-10)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

CG1. Comprender el proceso evolutivo en el desarrollo biológico y psicológico en la etapa de 0 a 6 años.

#### Transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT3. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan al: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambio en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita, y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

#### Específicas

CM1.1.1 Conocer el desarrollo biológico y psicológico de la infancia en los períodos 0-3 y 3-6.

CM1.1.2 Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales.

CM1.1.3 Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, sociales y afectivas.

CM1.2.2. Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar sus disfunciones.

CM 1.2.4. Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar sus disfunciones.

### ACTIVIDADES DOCENTES

#### Clases teóricas

15%

#### Clases prácticas



10%

### **Otras actividades**

Trabajos tutelados 10%

Tutorías 2,5%

Estudio independiente 60%

Campus virtual 2,5%

### **TOTAL**

100%

### **PRESENCIALES**

---

1,8

### **NO PRESENCIALES**

---

4,2

### **SEMESTRE**

---

1

### **BREVE DESCRIPTOR:**

---

Estudio, teorías e investigación del desarrollo humano.

### **REQUISITOS**

---

Los propios de acceso al Grado.

### **OBJETIVOS**

---

Conocer y utilizar los enfoques y tendencias actuales de la disciplina.

Identificar e integrar las claves psicológicas que explican científicamente el proceso de desarrollo.

Desarrollar destrezas de análisis para valorar el nivel de desarrollo de un niño.

Comprender y analizar los conceptos fundamentales en torno al desarrollo.

### **CONTENIDO**

---

1. Introducción a la Psicología del desarrollo.

2. Desarrollo humano. Perspectivas teóricas.

3. Estudio del desarrollo durante la etapa de 0 a 6 años: contextos sociales.

4. Estudio del desarrollo durante la etapa de 0 a 6 años: desarrollo de la cognición y el lenguaje.

5. Estudio del desarrollo durante la etapa de 0 a 6 años: desarrollo personal, social y emocional.

6. Estudio del desarrollo durante la etapa de 0 a 6 años: desarrollo físico y perceptivo.

7. Prevención y detección de disfunciones en el desarrollo de 0 a 6 años

### **EVALUACIÓN**

---



Pruebas escrita: 30%  
Proyectos: 20%  
Debate / Exposición de trabajos: 10%  
Casos prácticos: 25%  
Mapas conceptuales: 15%

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

- Delval, J. (1994). El desarrollo humano. Madrid: Siglo XXI.
- Palacios, J., Marchesi, A. y Coll, C. (2007). Desarrollo psicológico y educación. Vol I. Madrid: Alianza Editorial.
- Papalia, D. E., Wendkos, S. y Duskin, R. (2011). Psicología del desarrollo. México: McGraw-Hill.
- Santrock, J.W. (2006) Psicología del desarrollo del ciclo vital. Madrid, Mcgraw-Hill
- Shafer, D.R. (2000). Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia. Madrid: Thomson Editores.
- Woolfolk, A. (2006). Psicología Educativa (9a edi) México: Pearson Educación.

